



Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Σχολή Μεταλλειολόγων-Μεταλλουργών Μηχανικών

Πολιτική Ποιότητας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

(Έγκριση Συνέλευσης Σχολής, Συνεδρίαση 18/5/2026)

ΜΑΪΟΣ 2026

Περιεχόμενα

1	Εισαγωγή και Πεδίο Εφαρμογής	1
2	Αποστολή, Όραμα και Στρατηγικοί Στόχοι	2
2.1	Αποστολή	2
2.2	Όραμα	2
2.3	Στρατηγικοί Στόχοι Ποιότητας	2
3	Μαθησιακά Αποτελέσματα και Προσόντα Αποφοίτων	4
3.1	Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα	4
3.2	Σύνδεση με τον παραγωγικό ιστό	4
4	Σχεδιασμός και Δομή Προγράμματος Σπουδών	5
4.1	Δομή και Οργάνωση	5
4.2	Αρχές Σχεδιασμού	5
4.3	Αναθεώρηση Προγράμματος	5
5	Πολιτική Διδασκαλίας και Αξιολόγησης	6
5.1	Διδακτική Προσέγγιση	6
5.2	Αξιολόγηση Φοιτητών	6
5.3	Υποστήριξη Φοιτητών	6
6	Σύνδεση Έρευνας και Διδασκαλίας	7
7	Αξιολόγηση και Βελτίωση Ποιότητας	8
7.1	Εσωτερική Αξιολόγηση	8
7.2	Εξωτερική Αξιολόγηση – Πιστοποίηση ΕΘΑΑΕ	8
7.3	Κύκλος Ποιότητας – PDCA	8
8	Διακυβέρνηση και Αρμοδιότητες	9
9	Δημοσιότητα και Πληροφόρηση	10
10	Δέσμευση για Συνεχή Βελτίωση	11

1 Εισαγωγή και Πεδίο Εφαρμογής

Η παρούσα Πολιτική Ποιότητας αφορά στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) της Σχολής Μεταλλειολόγων-Μεταλλουργών Μηχανικών (Μ-ΜΜ) του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Το παρόν κείμενο αποτελεί τη βάση για τη συστηματική και τεκμηριωμένη διαχείριση της ποιότητας του ΠΠΣ, καλύπτει όλες τις διαδικασίες σχεδιασμού, παρακολούθησης, αξιολόγησης και συνεχούς βελτίωσής του, και απευθύνεται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη: διδάσκοντες, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους.

Η πολιτική διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών της Σχολής Μ-ΜΜ είναι συνδεδεμένη με την αντίστοιχη πολιτική και στρατηγική ποιότητας του ΕΜΠ. Η Σχολή δεσμεύεται να εφαρμόζει και να ελέγχει την πολιτική ποιότητας και τους στόχους της, να υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, να προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, να υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους και να καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους που θα εφαρμόζει με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

2 Αποστολή, Όραμα και Στρατηγικοί Στόχοι

2.1 Αποστολή

Αποστολή της Σχολής Μ-ΜΜ είναι η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, με στόχο τη διαμόρφωση επιστημονικά καταρτισμένων, κριτικά σκεπτόμενων και κοινωνικά υπεύθυνων Μεταλλειολόγων-Μεταλλουργών Μηχανικών, ικανών να συμβάλλουν ουσιαστικά στην επιστήμη, στην παραγωγή, την οικονομία και την κοινωνία, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Το ΠΠΣ της Σχολής περιλαμβάνει πέντε (5) κατευθύνσεις, που αντιστοιχούν στα βασικά επιστημονικά και επαγγελματικά πεδία του Μεταλλειολόγου-Μεταλλουργού Μηχανικού:

- (α) Μεταλλευτικής Τεχνολογίας,
- (β) Γεωτεχνολογίας,
- (γ) Μεταλλουργικών Διεργασιών,
- (δ) Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και
- (ε) Περιβαλλοντικής Μηχανικής και Γεωπεριβάλλοντος.

Η δομή, η διάρθρωση και το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί ώστε να διασφαλίζουν την σταδιακή ανάπτυξη του θεωρητικού υποβάθρου, της επιστημονικής κατάρτισης, των τεχνικών δεξιοτήτων και της επαγγελματικής υπευθυνότητας των φοιτητών και μελλοντικών αποφοίτων του. Παράλληλα, στο πρόγραμμα σπουδών καλλιεργούνται συστηματικά γνωστικά αντικείμενα με εξέχουσα τεχνολογική, επιστημονική και κοινωνική σημασία, όπως η διαχείριση υδάτινων πόρων, ο σχεδιασμός και η κατασκευή υπόγειων και ειδικών γεωτεχνικών έργων, η τεχνολογία κεραμικών, υάλου, πολυμερών και ηλεκτρονικών υλικών, η διαχείριση έργων, η υγεία και ασφάλεια στην εργασία, η διαχείριση ποιότητας, καθώς και η προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος.

2.2 Όραμα

Η Σχολή Μ-ΜΜ επιδιώκει να αποτελεί μία κορυφαία ακαδημαϊκή οντότητα στην Ελλάδα και διεθνώς, με διακεκριμένο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, ενισχυμένες διεθνείς συνεργασίες και άμεση σύνδεση με τον κοινωνικό και παραγωγικό ιστό.

Η Σχολή είναι διεθνώς καταξιωμένη και παρουσιάζει σήμερα τις υψηλότερες διεθνείς επιδόσεις στην ιστορία της, με το επιστημονικό πεδίο *Mineral and Mining Engineering* του ΕΜΠ, που θεραπεύεται αποκλειστικά από τη Σχολή Μ-ΜΜ, να κατατάσσεται στις θέσεις **51–100 παγκοσμίως** στην κατάταξη QS World University Rankings by Subject 2026. Η διάκριση αυτή αποτυπώνει με το πιο σαφή τρόπο την υψηλή διεθνή της θέση, η διατήρηση της οποίας, εν μέσω εξαιρετικών δυσχερειών, αποτελεί στρατηγικό στόχο της Σχολής.

2.3 Στρατηγικοί Στόχοι Ποιότητας

Οι στρατηγικοί στόχοι ποιότητας του ΠΠΣ είναι:

- Διαρκής αναβάθμιση του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ
- Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και τη μάθηση
- Εναρμόνιση του προγράμματος με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα
- Συστηματική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση για τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων
- Ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας που τροφοδοτεί το πρόγραμμα σπουδών
- Προώθηση της διεθνοποίησης και της κινητικότητας φοιτητών και διδακτικού προσωπικού

3 Μαθησιακά Αποτελέσματα και Προσόντα Αποφοίτων

3.1 Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το ΠΠΣ στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αντιστοιχούν στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ). Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι αναμένεται να:

- Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις στο επιστημονικό πεδίο του Μεταλλειολόγου-Μεταλλουργού Μηχανικού, όπως αυτό ορίζεται με βάση τις σύγχρονες επιστημονικές, τεχνολογικές, κοινωνικές και παραγωγικές ανάγκες.
- Είναι ικανοί να εφαρμόζουν θεωρητικές γνώσεις σε πρακτικά προβλήματα και επαγγελματικά πλαίσια.
- Διαθέτουν κριτική σκέψη και ικανότητα επίλυσης σύνθετων προβλημάτων.
- Μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά, γραπτώς και προφορικώς, σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον.
- Επιδεικνύουν επαγγελματική ηθική και κοινωνική υπευθυνότητα.
- Έχουν αναπτύξει δεξιότητες αυτόνομης μάθησης για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.

3.2 Σύνδεση με τον παραγωγικό ιστό

Η Σχολή διατηρεί συστηματική επικοινωνία με εκπροσώπους επαγγελματικών φορέων, εργοδότες και αποφοίτους, με σκοπό την εναρμόνιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η σχετική ανατροφοδότηση αξιοποιείται κατά την περιοδική αξιολόγηση και αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών.

Σημαντικό ρόλο σε αυτή τη σύνδεση διαδραματίζει ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ). Η ΠΑ θεωρείται βασική συνιστώσα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στοιχείο ολοκλήρωσης του κύκλου σπουδών των φοιτητών, γι' αυτό και συνιστά 2 υποχρεωτικά μαθήματα (6ου & 8ου εξαμήνου) του ΠΠΣ για το σύνολο των φοιτητών της Σχολής. Η Σχολή, πρώτη από όλες τις Σχολές των τεχνολογικών ιδρυμάτων της χώρας, έχει εντάξει στο ΠΠΣ την υποχρεωτική ΠΑ των φοιτητών σε σχετικές επιχειρήσεις του χώρου ήδη από το 1953.

Οι στόχοι του Προγράμματος ΠΑ είναι: να βοηθήσει τους φοιτητές της Σχολής ώστε να εμβαθύνουν στην επιστήμη τους, να αποκτήσουν εμπειρία και δεξιότητες σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες, να βοηθηθούν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση με την απόκτηση μιας ποιοτικά αναβαθμισμένης πρώτης εμπειρίας – προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμά τους, να αναπτύξουν ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας, καθώς και να βοηθηθούν στην ομαλότερη μετάβασή τους από το χώρο των ακαδημαϊκών σπουδών στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Η ΠΑ δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έλθουν σε στενότερη επαφή με τις βιομηχανίες και τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις του κλάδου, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις αποτελεί την απαρχή μετέπειτα επαγγελματικής συνεργασίας.

4 Σχεδιασμός και Δομή Προγράμματος Σπουδών

4.1 Δομή και Οργάνωση

Το ΠΠΣ οργανώνεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), ο οποίος εντάσσεται στο επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (Άρθ. 46, Ν.4485/2017 ΦΕΚ114 τ.Α & Υ.Α αριθμ.134312/Ζ1/ ΦΕΚ3987/14.9.2018 τ.Β) 300 πιστωτικών μονάδων ECTS. Το ΠΠΣ περιλαμβάνει έναν κοινό Κορμό 7 εξαμήνων, ενώ στο 8^ο και 9^ο εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μία εκ των πέντε Κατευθύνσεων. Όσον αφορά στα μαθήματα, το ΠΠΣ περιλαμβάνει:

- 34 μαθήματα κορμού,
- 8 κατ' επιλογή μαθήματα κορμού μέσα από μια λίστα μαθημάτων υψηλής επιλεξιμότητας,
- 10 μαθήματα κατεύθυνσης, με ελάχιστο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων τα 5 για την επιλεγείσα κατεύθυνση,
- 25 μαθήματα «Δεξαμενής» που επιλέγονται στο 8^ο και 9^ο εξάμηνο που εδράζονται στο αντικείμενο της Σχολής και καλύπτουν σύγχρονα πεδία με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, όπως η διαχείριση φυσικών καταστροφών, η γεωλογία, η μελέτη των πετρωμάτων του διαστήματος κλπ.

Η κατανομή της ύλης ακολουθεί λογική αλληλουχία γνωστικής ανάπτυξης, από τα θεμελιώδη προς τα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα.

4.2 Αρχές Σχεδιασμού

Το ΠΠΣ σχεδιάζεται με βάση τις ακόλουθες βασικές αρχές:

- Εφαρμογή αρχών της εποικοδομητικής ευθυγράμμισης (constructive alignment)
- Σαφής αντιστοίχιση μαθημάτων με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος
- Ισορροπία θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής εφαρμογής
- Ευελιξία μέσω επιλογής μαθημάτων επιλογής, ήδη από τον Κορμό
- Ενσωμάτωση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης
- Ενσωμάτωση ψηφιακής, περιβαλλοντικής και κοινωνικής διάστασης

4.3 Αναθεώρηση Προγράμματος

Το ΠΠΣ υπόκειται σε τακτική αναθεώρηση τουλάχιστον κάθε πέντε (5) έτη ή και έκτακτα, εφόσον διαπιστωθεί ανάγκη βελτίωσης βάσει δεδομένων αξιολόγησης. Η διαδικασία αναθεώρησης συντονίζεται από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής, την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και την Επιτροπή Στρατηγικής και Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνει υπόψη τις απόψεις φοιτητών, διδασκόντων, αποφοίτων και κοινωνικών εταίρων, καθώς και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Οι αλλαγές εγκρίνονται από τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος.

5 Πολιτική Διδασκαλίας και Αξιολόγησης

5.1 Διδακτική Προσέγγιση

Η Σχολή υιοθετεί φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία και τη μάθηση, ενθαρρύνοντας την αξιοποίηση ενεργητικών μεθόδων μάθησης, συμμετοχικών τεχνικών και αναλυτική σκέψη. Ενθαρρύνεται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών, η βιωματική μάθηση, η εργασία σε ομάδες και η ανάπτυξη αυτόνομης μελέτης.

5.2 Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών επιλέγονται ώστε να αντικατοπτρίζουν άμεσα τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος. Η Σχολή διασφαλίζει:

- Σαφή κριτήρια αξιολόγησης, εκ των προτέρων γνωστά στους φοιτητές
- Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, όπως γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εργασίες, παρουσιάσεις, εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις
- Διαφάνεια και αμεροληψία στη βαθμολόγηση
- Έγκαιρη ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές
- Συμμόρφωση με τον Κανονισμό Σπουδών της Σχολής

5.3 Υποστήριξη Φοιτητών

Η Σχολή παρέχει σύστημα ακαδημαϊκής υποστήριξης των φοιτητών μέσω καθορισμού ωρών γραφείου, συμβουλευτικής καθοδήγησης, σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας, καθώς και υποστηρικτικών υπηρεσιών για φοιτητές με ειδικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες, σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΕΜΠ.

6 Σύνδεση Έρευνας και Διδασκαλίας

Η Σχολή αναγνωρίζει τη συνέργεια μεταξύ ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας ως κεντρικό στοιχείο ποιότητας του ΠΠΣ. Στην κατεύθυνση αυτή, ενθαρρύνεται η ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της έρευνας στη διδασκαλία και η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές ομάδες και δράσεις, ιδίως κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας. Στο ίδιο πλαίσιο η Σχολή ενθαρρύνει:

- Ενσωμάτωση σύγχρονης ερευνητικής γνώσης στα μαθήματα
- Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων μέσω της διπλωματικής εργασίας
- Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα και εργαστήρια
- Δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις φοιτητών σε επιστημονικά συνέδρια

7 Αξιολόγηση και Βελτίωση Ποιότητας

7.1 Εσωτερική Αξιολόγηση

Η Σχολή διενεργεί ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ μέσω:

- Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης,
- Ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές
- Δεδομένων ακαδημαϊκής επίδοσης και ρυθμού αποφοίτησης
- Ανατροφοδότησης από διδάσκοντες, αποφοίτους και εκπροσώπους παραγωγικών φορέων
- Παρακολούθησης δεικτών ποιότητας της πορείας των φοιτητών (επιτυχία, αποτυχία, εγκατάλειψη)

7.2 Εξωτερική Αξιολόγηση – Πιστοποίηση ΕΘΑΑΕ

Το ΠΠΣ υπόκειται σε διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ ανά τακτά χρονικά διαστήματα, σύμφωνα με το Πρότυπο Πιστοποίησης Ακαδημαϊκών Μονάδων. Η Σχολή δεσμεύεται να υποστηρίζει ενεργά τις διαδικασίες αυτές και να εφαρμόζει τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

7.3 Κύκλος Ποιότητας – PDCA

Η διαχείριση ποιότητας του ΠΠΣ ακολουθεί τον κύκλο Plan–Do–Check–Act (PDCA):

- Plan (Σχεδιασμός): Θέσπιση στόχων ποιότητας και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης
- Do (Υλοποίηση): Εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και των δράσεων βελτίωσης
- Check (Αξιολόγηση): Συλλογή δεδομένων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων και διαπίστωση αποκλίσεων
- Act (Δράση): Λήψη διορθωτικών μέτρων και ανατροφοδότηση για τον επόμενο κύκλο

8 Διακυβέρνηση και Αρμοδιότητες

Η διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ υποστηρίζεται από θεσμοθετημένες διαδικασίες, αρμόδια όργανα και επιτροπές της Σχολής, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΕΜΠ. Η Σχολή διαθέτει υποστηρικτικούς μηχανισμούς για τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση του ΠΠΣ, καθώς και αρμόδιες επιτροπές όπως η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, η Επιτροπή Στρατηγικής και Προγράμματος Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης, κ.α. Παράλληλα, η Σχολή έχει σε ισχύ πρωτόκολλα και Κανονισμούς που θέτουν το πλαίσιο οργάνωσης και τυποποίησης για το σύνολο σχεδόν των ακαδημαϊκών και διοικητικών λειτουργιών της. Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ, κατόπιν εισήγησης της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής, έχει συγκροτηθεί η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία συντονίζει τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, καταγράφει το έργο που παράγει η Σχολή και επιβλέπει την εισαγωγή δεδομένων (ερωτηματολόγια, απογραφικά δελτία, αξιολογήσεις, κλπ.) στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΕΜΠ και το ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ. Τα παραπάνω αποτελούν βασικά δεδομένα για τη σύνταξη των περιοδικών Αξιολογήσεων Εσωτερικής Αποτίμησης αλλά και της Εξωτερικής Αξιολόγησης της Σχολής Μ-ΜΜ.

Η ευθύνη για τη διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ κατανέμεται ως εξής:

- Γενική Συνέλευση Σχολής: Έγκριση Πολιτικής Ποιότητας, Στοχοθεσίας Ποιότητας, αναθεωρήσεων του ΠΠΣ, Κανονισμών του ΠΠΣ, εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης και αποτίμησης.
- Κοσμήτορας Σχολής: Γενική εποπτεία και συντονισμός διαδικασιών ποιότητας
- Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών: Παρακολούθηση και προτάσεις μικρής παρέμβασης στο ΠΠΣ
- Επιτροπή Στρατηγικής και Προγράμματος Σπουδών: Παρακολούθηση και προτάσεις μείζονος παρέμβασης στο ΠΠΣ
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης: Σχεδιασμός του προγράμματος της Π.Α. Ι, εύρεση χώρων επίσκεψης, εξασφάλιση θέσεων Π.Α. ΙΙ, ορισμός επιβλεπόντων για τους φοιτητές της Π.Α. ΙΙ, κ.λπ.
- ΟΜΕΑ: Συντονισμός των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, καταγραφή του έργου της Σχολής, συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΕΜΠ για την εισαγωγή και αξιολόγηση των δεδομένων
- Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) Ιδρύματος: Υποστήριξη, συντονισμός, τεκμηρίωση της Σχολής σε θέματα διασφάλισης ποιότητας, όπως στη συλλογή δεδομένων, τη σύνταξη εκθέσεων, την ενημέρωση επί της νομοθεσίας και την επικοινωνία με την ΕΘΑΑΕ
- Διδάσκοντες: Εφαρμογή πολιτικής ποιότητας στη διδασκαλία και αξιολόγηση
- Φοιτητές: Συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης και ανατροφοδότησης συμβάλλοντας στη βελτίωση της συνολικής λειτουργίας του ΠΠΣ

9 Δημοσιότητα και Πληροφόρηση

Η Σχολή δεσμεύεται για πλήρη διαφάνεια και δημοσιότητα των πληροφοριών που αφορούν το ΠΠΣ.

Η πληροφόρηση παρέχεται μέσω:

- Επίσημου ιστότοπου της Σχολής (οδηγός σπουδών, ύλη μαθημάτων ΠΠΣ)
- Ετήσιου Οδηγού Σπουδών σε έντυπη και ψηφιακή μορφή
- Πληροφοριακού Συστήματος Φοιτητολογίου
- Εκδηλώσεων ενημέρωσης για νεοεισαχθέντες φοιτητές
- Δημοσίευσης εκθέσεων αξιολόγησης στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ

Η δημοσιευμένη πληροφόρηση περιλαμβάνει τα μαθησιακά αποτελέσματα, τη δομή του προγράμματος, τα κριτήρια αξιολόγησης, τις προϋποθέσεις αποφοίτησης και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων.

10 Δέσμευση για Συνεχή Βελτίωση

Η Σχολή Μ-ΜΜ δεσμεύεται για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ, μέσα από την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας που διαπερνά όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές της δραστηριότητες. Η ποιότητα δεν αντιμετωπίζεται ως υποχρέωση συμμόρφωσης, αλλά ως κεντρική αξία που αντανακλά την ευθύνη προς τους φοιτητές, την κοινωνία και τον επιστημονικό τομέα που θεραπεύει η Σχολή. Θα πρέπει να επισημανθεί, ωστόσο, πως η επίτευξη των ανωτέρω στόχων είναι συνάρτηση των διαθέσιμων κάθε φορά πόρων. Μακροπρόθεσμοι αναπτυξιακοί σχεδιασμοί πρέπει να βασίζονται σε σταθερή ροή δημόσιας χρηματοδότησης, πράγμα που πρέπει να εξασφαλίζεται συνεχώς και απρόσκοπτα για να μπορούν αυτοί να υλοποιηθούν.

Η παρούσα Πολιτική Ποιότητας αναθεωρείται τουλάχιστον κάθε τέσσερα (4) έτη ή όποτε διαπιστωθεί ανάγκη, εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής και γνωστοποιείται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.